

EN SÆLGERS DØD

ALDERSSVARENDE?



DEATH of a SALESWOMAN

© sandra bell-lundy 2019

sandra bell-lundy

TYPE AF AKTIVITET:

- Individuelt og i grupper (en gruppe på 2-3 personer)
- I klassen (forudgående analyse af tegneserien påkrævet)

VARIGHED: 65 min.

FORMÅL:

Udvikling af kritisk tænkning ved at reflektere over livserfaringer for at udfolde og forstå, hvordan køns- og aldersstereotyper fungerer.

LÆRINGSUDBYTTE (EASY LÆRINGSRAMME) – ELEVER:

K_02.1.4: kende omfanget af stereotypernes udbredelse og deres evne til at forme menneskelig aktivitet

S_02.2.4: identificere hvilke jobs der typisk er forbundet med kønsstereotyper

A_01.1.4: finde og verificere stereotyper til stede i deres eget tænkning og handling

NØDVENDIGE RESSOURCER OG VÆRKTØJER:

Answer Garden (website) <https://answergarden.ch/3858748>

Computere/mobiltelefoner/tablets

KORT BESKRIVELSE:

Eleverne skal besvare nogle spørgsmål ved hjælp af Answer Garden-websiden på deres enheder og derefter diskutere svarene.

IMPLEMENTERING

1: FÅ ADGANG TIL ANSWER GARDEN WEBSIDEN (5 min.):

Eleverne skal besvare spørgsmål ved hjælp af Answer Garden-hjemmesiden på deres enheder (hjemmesiden kan tilgås via det link, som underviseren har forberedt tidligere).

TRIN 2: BESVARE SPØRGSMÅLENE (20 min.):

Eleverne bliver præsenteret for 7 spørgsmål, og de forventes at besvare dem via Answer Garden

- Hvilken stereotyp er mest fremtrædende i denne tegneserie?
- Hvor bliver der ellers kommenteret på kvinders tøj?
- Ville det samme ske, hvis det var en mand, der købte tøj?
- Hvilke ideer er denne tegneserie baseret på?
- Tror du, at dette er en oplevelse, at ældre kvinder tit har?
- Synes du, at det er socialt acceptabelt at komme med sådan nogle kommentarer?
- Tror du, at den samme situation ville opstå, hvis det var en mand, der købte tøj?

TRIN 3: PRÆSENTATION AF SVARENE (30 min.)

Eleverne diskuterer de svar, der er almindelige (svar, der vises større på tavlen), og årsagerne til de forskellige svar med henblik på at dekonstruere stereotyper. Spørg eleverne, om de nogensinde har oplevet diskrimination på grund af køn og/eller alder i nogen af livets sfærer (professionelt, familiemæssigt, socialt osv.).

AFSLUTNING (10 min.):

Efter at have besvaret og diskuteret alle spørgsmålene skal eleverne sammen med læreren revidere den konklusion, de er nået frem til, når det gælder om at dekonstruere alders- og kønsstereotyper.